

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ASST Papa Giovanni XXIII

XVII edizione, gennaio 2022

Master online, webinar in diretta, 203 ore, 244 crediti ECM, in

**TEST E PSICODIAGNOSI:
ETA' ADULTA ED EVOLUTIVA,
AREA CLINICA E GIURIDICA**

Il processo psicodiagnostico integrato, clinico e peritale

Scale Wechsler: WAIS-IV, WISC-IV

CAS: Cognitive Assessment System

Rorschach - metodo R-PAS

TAT: Thematic Apperception Test

MMPI-2-RF, MMPI-A

ORT: Object Relations Technique

PAI: Personality Assessment Inventory

PAI-A: Personality Assessment Inventory Adolescent

IOP-29: Inventory of Problems - 29

SCID- 5: intervista per il DSM-5

Blacky Pictures Test

Test carta e matita

Tecniche di osservazione dell'interazione genitori/bambino

Integrazione degli elementi testologici e stesura della relazione

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Premessa

Il Master, FAD sincrono, ossia in diretta web, in Test e Psicodiagnosi, **ricosciuto e accreditato da ASST Regione Lombardia** e organizzato dal *Centro di Test e Psicodagnosi di Studio Associato RiPsi*, offre la possibilità di conoscere, apprendere e quindi praticare i più diffusi test psicologici al fine di ottenere una **diagnosi psicodagnostica** non solo a livello **nosografico** ma anche **funzionale**.

Il valore aggiunto di tale offerta formativa è quello di proporre **i più recenti metodi** di analisi ed interpretazione dei diversi test offrendo quindi una formazione che si basa su criteri di **attualità e scientificità**.

La cornice teorica di riferimento si ispira al Collaborative e Therapeutic Assessment ovvero un tipo di approccio integrato che consente di utilizzare i test non come semplice raccolta di dati ma come strumenti terapeutici finalizzati alla promozione del benessere del paziente.

A differenza di altre proposte simili, il Master include l'insegnamento del metodo Rorschach Performance Assessment System (R-PAS; Meyer, Viglione, et al., 2011), l'erede scientifico, più aggiornato, del Sistema Comprensivo di Exner (CS; Exner, 2003), che allo stato attuale è il training ufficiale in Italia per apprendere il metodo R-PAS.

Anche l'insegnamento degli altri strumenti psicodiagnostici proposti è caratterizzato da solide basi scientifiche ed **elementi pratici** affinché i discenti, al termine, possano procedere in autonomia nel loro utilizzo.

Sbocchi lavorativi

Alcuni dei principali sbocchi lavorativi in qualità di Testista Psicodiagnosta:

- Valutazioni cliniche per disturbi dell'età adulta e dello sviluppo
- Valutazioni private su invio di psicologi, psicoterapeuti, medici psichiatri, medici neuropsicologi infantili; per inquadramento diagnostico o per impostare trattamenti psicoterapici
- Consulenze cliniche per Centri-Psico-Sociali dislocati sul territorio
- Consulenze cliniche per Neuropsichiatria Infantile e/o UONPIA dislocate sul territorio
- Inquadramenti psicodiagnostici in reparto (SPDC) o in contesti ambulatoriali
- Consulenze cliniche per Enti privati, pubblici, e/o accreditati (Servizi Sociali, cooperative, ecc.)
- Consulenze per il Tribunale in qualità di Testista Psicodiagnosta
- Consulenze per CTU ambito civile in collaborazione con psicologi e/o medici psichiatri e/o medici neuropsichiatri infantili, nominati dal Tribunale
- Valutazioni in ambito penale in collaborazione con Perito nominato dal Giudice in ordine a quesiti di capacità di intendere e volere / capacità di stare in giudizio / pericolosità sociale / compatibilità carceraria
- Valutazioni psicodiagnostiche Peritali (pareri di parte) per danno psichico, relative a conseguenze di eventi stressanti e/o traumatici
- Valutazioni psicodiagnostiche Peritali (pareri di parte) relative a procedimenti di affido e/o adozione di minori

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Obiettivi didattici

Obiettivo del Master è di fornire ai partecipanti conoscenze, competenze e strumenti adeguati per essere autonomi nel saper impiegare test e strumenti psicodiagnostici, in relazione all'**area di intervento clinica o peritale** e in relazione all'età dei soggetti testati, **bambini, adolescenti, adulti**.

Il Master è suddiviso in **differenti moduli ognuno dei quali può essere svolto singolarmente**.

L'intero master è costituito da **29 giornate formative**, per un totale di **203 ore di teoria e pratica**, con assegnati circa **244 ECM**.

Al fine di ottenere il titolo di "*Master in Test e Psicodiagnosi: età adulta ed evolutiva, area clinica e giuridica*", è necessario partecipare ad almeno 23 sessioni delle totali 29 del Master. È possibile svolgere le 29 giornate anche in anni differenti (ad esempio, una parte nel 2022 e una parte nel 2023 e/o 2024).

Le prime due giornate introduttive sono fortemente consigliate a coloro che non hanno nozioni e attività cliniche consolidate nel processo psicodiagnostico clinico e peritale.

L'orario di tutte le giornate è il seguente: dalle ore 9,00 alle ore 17,00, con pausa pranzo dalle 12,30 alle 13,30.

Di seguito una sintesi dei contenuti didattici, per il programma didattico completo vedi pag. 11.

▪ **Giornate introduttive: il processo psicodiagnostico integrato, clinico e peritale**

- 29 e 30 gennaio 2022

ECM: non previsti

Nella giornata introduttiva si avrà modo di illustrare il contesto teorico di riferimento e i campi di applicazione dell'assessment integrato, sia a livello clinico sia peritale.

▪ **WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children-IV) e CAS (Cognitive Assessment System)**

- 5 e 6 febbraio 2022

ECM: 21 crediti

La WISC-IV rispetto alla sua versione precedente, costituisce lo strumento clinico per eccellenza per valutare le capacità cognitive dei bambini di età compresa tra i 6 anni e 0 mesi e i 16 anni e 11 mesi. Revisionata nella sua struttura in base ai più recenti sviluppi teorici e pratici, consente di ottenere cinque punteggi compositi.

Il CAS valuta i processi cognitivi in bambini e adolescenti dai 5 ai 17 anni di età. Si fonda sulla teoria PASS, riconducibile agli studi di A.R. Lurija, che considera il funzionamento cognitivo basato su quattro processi essenziali: pianificazione, attenzione, simultaneità e successione.

▪ **WAIS-IV (Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition)**

- 19 e 20 febbraio 2022

ECM: 21 crediti

La WAIS IV è uno strumento utile alla valutazione del funzionamento cognitivo globale di un individuo. La WAIS IV incontra le necessità sollevate dal DSM 5, in cui i criteri diagnostici per la

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

disabilità intellettiva hanno messo in evidenza la necessità di una valutazione sia della capacità cognitiva di base (QI), sia del funzionamento adattivo.

▪ **RORSCHACH – metodo R-PAS**

- 12 e 13 marzo, 2 e 3 aprile, 7 e 8 maggio 2022

ECM: 50 crediti

Somministrazione, siglatura, e interpretazione dei risultati secondo il metodo Rorschach del III millennio. A oltre 90 anni dalla sua nascita, il Rorschach rimane uno dei mezzi più potenti per lo studio della personalità. Gli enormi progressi scientifici avvenuti negli ultimi decenni consentono oggi di prendere le distanze da alcune tecniche interpretative rivelatesi errate e di affinare sempre di più la precisione con cui il Rorschach rivela gli aspetti principali di un funzionamento del paziente. Il metodo *Rorschach Performance Assessment System* (R-PAS; Meyer, Viglione, et al., 2011), nato in seguito all'interruzione delle ricerche nell'ambito del Sistema Comprensivo, ne è diventato scientifico più aggiornato.

▪ **PSICODIAGNOSI ETA' EVOLUTIVA: Blacky Pictures, Test carta e matita, Tecniche di osservazione dell'interazione genitori/bambino**

- 19 e 20 marzo, 9 e 10 aprile, 14 maggio 2022

ECM: 50 crediti

Illustrazione e spiegazione delle principali tecniche e strumenti necessari al fine di svolgere valutazioni psicodiagnostiche su soggetti in età evolutiva.

▪ **TAT (Thematic Apperception Test)**

- 28 e 29 maggio 2022

ECM: 21 crediti

Somministrare, leggere e interpretare il test TAT in contesti clinici e peritali, ad adolescenti e adulti. Oltre ai classici riferimenti teorici psicodinamici verrà introdotta anche la SCORS di Westen, il sistema di scoring integrato che unisce un approccio psicodinamico e di ricerca, permettendo un'analisi quantitativa e qualitativa delle produzioni TAT.

▪ **MMPI-2-RF, MMPI-A**

- 1 e 2 ottobre 2022

ECM: 21 crediti

Somministrazione e interpretazione della versione "restructured form" (RF) del questionario MMPI-2 e della versione MMPI-A specificamente elaborata per gli adolescenti.

▪ **ORT (Object Relations Technique)**

- 15 e 16 ottobre 2022

ECM: 21 crediti

Viene insegnato l'utilizzo con adolescenti e adulti. L'approccio proposto è di natura maggiormente empirica, con una griglia quantitativa per la codifica e l'interpretazione dello strumento, comprensiva di linee guida standard e dati normativi italiani di riferimento, che hanno permesso la sua diffusione sia nella pratica clinica che peritale.

▪ **PAI (adulti) e PAI-A (adolescenti)**

- 29 ottobre 2022

ECM: 9 crediti

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Il Personality Assessment Inventory è un questionario self report, ateorico, dall'elevata forza statistica, per la valutazione di elementi psicopatologia e tratti di personalità. Consente di ottenere informazioni utili per la diagnosi clinica e la pianificazione del trattamento ed è utilizzato sia in ambito clinico che peritale, sia con adulti che con adolescenti.

- **IOP-29, Inventory of Problems**

- 30 ottobre 2022

ECM: 9 crediti

L'Inventory of Problems - 29 (IOP-29) è un breve test autosomministrato che consente di valutare se i sintomi lamentati dal paziente siano autentici o piuttosto esagerati/simulati. Viene utilizzato prevalentemente nell'ambito delle valutazioni di danno psichico e imputabilità penale.

- **SCID- 5 intervista per il DSM-5**

- 12 e 13 novembre 2022

ECM: 21 crediti

La SCID-5- CV è uno strumento indispensabile che include le diagnosi riscontrate con maggior frequenza nei contesti clinici consentendo, inoltre, di effettuare uno screening per i 17 disturbi addizionali del DSM-5. La versione SCID-5-PD, invece, è focalizzata sulla valutazione dei 10 disturbi di personalità del DSM-5 che possono essere diagnosticati in modo dimensionale o categoriale.

- **Integrazione degli elementi testologici e stesura della relazione**

- 26 e 27 novembre 2022

ECM: non previsti

Ampio spazio verrà dato anche alla parte pratica in cui verranno mostrati esempi di report e relazioni al fine di strutturare la cornice in cui organizzare i dati emersi dai vari strumenti.

Nell'ambito della **pratica clinica**, verrà dato spazio alla comprensione di come i dati emersi dai test siano utili all'impostazione di un lavoro terapeutico ad hoc, "cucito su misura" grazie ai dati che il paziente stesso è riuscito a fornire e a lasciar emergere durante il lavoro testistico. Il lavoro psicodiagnostico, infatti, consente di poter proporre un programma terapeutico specifico e basato sui dati emersi del lavoro di comprensione del funzionamento. Questo consente al paziente stesso di sentirsi coinvolto, durante la fase di restituzione, allo svolgimento del lavoro, e lo allontana dall'idea di essere l'ennesima persona alla quale viene applicata l'ennesima tecnica terapeutica selezionata, non tanto sulle sue caratteristiche, quando tra le competenze del terapeuta. Durante il corso sarà anche illustrata la possibilità di proporre la somministrazione di test a pazienti che stanno già affrontando una psicoterapia, mostrando come questi strumenti di comprensione possano sciogliere alcuni nodi o stati empasse terapeutico.

Sul **versante peritale civile**, invece, verranno presentate le diverse tipologie di valutazione utilizzate nei casi di affido minori e valutazione delle competenze genitoriali, aventi come oggetti di valutazione sia gli adulti che i bambini, o nei casi di valutazione del danno biologico di natura psichica ove risulta necessario approfondire, ad esempio, l'area afferente ai sintomi post-traumatici e suoi correlati. Anche in **ambito penale** sono diverse le aree di impiego degli strumenti psicodiagnostici, ad esempio nei casi di valutazione della capacità di rendere testimonianza o di perizia psichiatrica sull'imputato, al fine di coadiuvare il perito incaricato dal Giudice di redigere una valutazione completa degli elementi rilevanti ai fini dell'imputabilità.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Metodologia

Il master completo è articolato in **203 ore**, suddivise in teoria e pratica; infatti, oltre a fornire nozioni teoriche, ampio spazio sarà dedicato alla **discussione di casi clinici, esercitazioni e role playing** in cui i corsisti verificheranno le nozioni apprese attraverso l'esemplificazione sia di situazioni cliniche sia peritali (CTU e CTP).

Punto di forza di tale evento formativo è il **taglio fortemente pratico** attraverso la presentazione di numerosi casi in cui i partecipanti saranno coinvolti direttamente.

Particolare attenzione sarà dedicata all'**integrazione fra strumenti psicodiagnostici diversi e all'integrazione dei dati nella stesura dell'elaborato testologico**.

Il metodo avrà pertanto carattere pragmatico, teso a **fornire una strumentazione concreta a chi intende lavorare in ambito clinico e peritale in qualità di testista**. Ai partecipanti saranno fornite **slide e dispense** con la sintesi degli argomenti trattati durante le lezioni.

Destinatari, calendario, costi, crediti ECM

Destinatari

Sono ammessi al master Psicologi, Psicoterapeuti, studenti/laureandi/laureati in Psicologia (Scienze e Tecniche Psicologiche, Specialistica), Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili. Numero massimo di iscritti: 50 persone. Le iscrizioni termineranno al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

Calendario e sede

L'intero master è costituito da **29 giornate formative** per un totale di **203 ore di teoria e pratica**, con assegnati circa **244 crediti ECM**.

Il Master è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.

E' possibile scegliere a quale singolo modulo iscriversi.

Di seguito il calendario degli incontri:

- Giornate introduttive: il processo psicodiagnostico integrato, clinico e peritale: 29 e 30 gennaio 2022 – due giornate
- WISC-IV e CAS: 5 e 6 febbraio 2022 – due giornate
- WAIS-IV: 19 e 20 febbraio 2022 – due giornate
- Rorschach – metodo R-PAS: 12 e 13 marzo, 2 e 3 aprile, 7 e 8 maggio 2022 – sei giornate
- Psicodiagnosi età evolutiva: 19 e 20 marzo, 9 e 10 aprile, 14 maggio 2022 – cinque giornate
- TAT: 28 e 29 maggio 2022 – due giornate
- MMPI 2 – RF, MMPI A: 1 e 2 ottobre 2022 – due giornate
- ORT: 15 e 16 ottobre 2022 – due giornate

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

- PAI e PAI-A: 29 ottobre 2022 – una giornata
- IOP-29 Inventory of Problems: 30 ottobre 2022 – una giornata
- SCID – 5 intervista per il DSM-5: 12 e 13 novembre 2022 – due giornate
- Integrazione degli elementi testologici e stesura della relazione: 26 e 27 novembre 2022 – due giornate

Al fine di ottenere l'attestato di "*Master in Test e Psicodiagnosi: età adulta ed evolutiva, area clinica e giuridica*", è necessario partecipare almeno 23 giornate delle totali 29 del Master. È possibile svolgere le sessioni anche in anni differenti (ad esempio, una parte nel 2022 e una parte nel 2023 e/o 2024).

Costi

Master Completo: € 2.900,00 (più IVA) pagabile in 4 rate: la prima contestualmente all'iscrizione di € 1.100,00 (più IVA) e le restanti 3 rate di € 600,00 (più IVA) con scadenza: 10 aprile 2022, 10 giugno 2022 e 10 settembre 2022.

In caso di iscrizione a corsi singoli, il costo è in relazione a quante giornate dura ogni corso, considerando un importo di € 100,00 (più IVA) a singola giornata (vedi scheda di iscrizione a pag. 15).

E' previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi

E' previsto uno sconto del 10% per gli iscritti a Giovani Psicologi Lombardia.

E' previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari.

ECM e attestati

Al fine di ottenere l'attestato di "*Master in Test e Psicodiagnosi: età adulta ed evolutiva, area clinica e giuridica*", è necessario partecipare ad almeno 23 sessioni delle totali 29 del Master. È possibile svolgere le sessioni anche in anni differenti (ad esempio, una parte nel 2022 e una parte nel 2023 e/o 2024).

Per il Master completo verranno erogati circa 244 crediti ECM.

Per la frequentazione dei singoli corsi è invece previsto 1 ½ credito ECM all'ora.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Docenti e responsabili

Fabio Cotti, Psicologo, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta. Socio fondatore di Studio Associato RiPsi. Svolge (ha svolto) attività di consulenza e docenza per istituzioni pubbliche e private, tra cui: ASST Ovest Milanese (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescente), ASST Lariana, ASST Bergamo Ovest, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Pavia, Università degli Studi di Bergamo, Università della Valle d'Aosta, Scuola di Psicoterapia Breve Integrata, GST – Centro Medico Polifunzionale, GST – Centro Medico Kuster, Comune di Como. È (è stato) Consulente Tecnico d'Ufficio – in casi di affido/adozione di minori e in casi di valutazione/quantificazione in percentuale del danno biologico di natura psichica – presso: Tribunale Ordinario di Milano, Tribunale per i Minorenni di Milano, Tribunale di Varese, Tribunale di Como, Tribunale di Udine. Esercita la libera professione in ambito clinico e peritale. È autore di contributi e ricerche in psicologia clinica.

Giulia Cenci, Psicologa, Psicoterapeuta e Dottoranda di Ricerca in Scienze Umane presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Lavora come psicoterapeuta per adulti e adolescenti privatamente. Collabora (e ha collaborato) da diversi anni con enti pubblici e privati tra cui l'Università di Perugia, l'Azienda ULS Umbria 1, il CONI Umbria, l'Istituto Gaetano Benedetti, l'Istituto Ludovico da Casoria di Assisi, l'Associazione Il Pellicano Onlus, offrendo attività di consulenza e formazione.

Elisa Delvecchio, Psicologa, Ricercatrice universitaria in Psicologia Clinica/Dinamica. Svolge (ha svolto) attività di consulenza e docenza per istituzioni pubbliche e private, tra cui: Università di Perugia, Università di Padova, Azienda ULS Umbria 1, Istituto Gaetano Benedetti, Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico, Comunità Terapeutica Riabilitativa Protetta Biancospin, Fondazione Villa Montesca. Collabora presso il Servizio di Counseling Psicologico dell'Università di Perugia. È coordinatore del "Psychology and Cultures Lab" afferente al Centro di Ricerca Internazionale Uomo, Culture, Relazioni. È autore/coautore di articoli e libri a tiratura nazionale e internazionale.

Tania Furini, Psicologa, Psicoterapeuta. Libera professionista, è consulente presso enti pubblici e privati (scuole, associazioni e comuni della provincia di Varese, enti di formazioni e Studio RiPsi). Lavora in ambito clinico e formativo per la promozione del benessere dall'infanzia fino l'età adulta, di promozione della genitorialità, promozione delle funzioni neurocognitive. È inoltre parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA e si occupa di formazione e supervisione di progetti in materia di DSA e BES.

Luciano Giromini è professore associato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino. Ha lavorato per diversi anni a San Diego (California, US) e pubblicato circa 50 articoli scientifici su riviste internazionali di altissimo livello (H index = 10), ottenendo numerosi riconoscimenti scientifici. In particolare, nel 2012 la Society for Personality Assessment gli ha conferito un Mary Cerney Award, e nel 2013 la U.S. Citizenship and Immigration Services gli ha attribuito, esclusivamente per meriti scientifici, un visto denominato O1-A, Alien of Extraordinary Ability in the Science of Personality Assessment. Attualmente è Consulting Editor del Journal of Personality Assessment e membro (unico tra gli Italiani) del R-PAS Research & Development Group. Inoltre, è co-autore, assieme al prof. Donald Viglione (California School of Professional Psychology) dell'Inventory of Problems - 29.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Monica Grobberio. Psicologa, Psicoterapeuta Cognitiva ed esperta in Neuropsicologia, è responsabile del Laboratorio di Neuropsicologia Clinica dell'U.O. di Psicologia Clinica dell'ASST Lariana. Lavora principalmente in sinergia con le U.U.O.O. di Neurologia, Neurochirurgia, Neuroriabilitazione e Geriatria, prestando servizio presso Centro U.V.A., Centro Parkinson, Centro Cefalee, Stroke Unit, Centro S.M., Centro S.L.A.. Si occupa di diagnostica differenziale delle demenze, dei disturbi cognitivi e delle cerebrolesioni acquisite, counseling e psicoterapia del paziente neurologico, riabilitazione ed attivazione cognitiva.

Giulia Liva, Psicologa, Psicodiagnosta in ambito clinico e peritale. Esperta in psicologia giuridica in ambito di separazione/divorzio e affido di minore, valutazione delle competenze genitoriali e valutazione del danno biologico di natura psichica. Ha collaborato con la Procura della Repubblica presso il Tribunale per i minorenni di Milano per la valutazione delle segnalazioni e nelle audizioni protette di minori. Svolge la libera professione ad orientamento psicoanalitico relazionale con bambini, adolescenti ed adulti. Collabora con il CPS di Sesto San Giovanni (Milano) presso l'ASST Nord di Milano e con l'Associazione Sviluppo Educativo di Varese.

Roberta Mor, Psicologa, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta della Gestalt, terapeuta EMDR. Svolge la libera professione in studio privato come psicoterapeuta per adolescenti e adulti; come Psicodiagnosta è consulente presso enti privati, insegnante e supervisore Rorschach; è insegnante di "Scienze Umane" per il corso di studi liceale corrispondente. Ha svolto attività di consulenza per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e ha collaborato con comunità per la presa in carico di minori e adolescenti.

Claudia Pignolo, Psicologa, Docente universitario di Psicodiagnostica. Ha collaborato al processo di adattamento italiano del Personality Assessment Inventory (PAI) e del Personality Assessment Screener (PAS). È membro del gruppo di ricerca "Evidence-Based Psychological Assessment" presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Svolge attività di ricerca nell'ambito dell'assessment psicologico e della simulazione della malattia mentale. È autore/coautore di articoli e libri a tiratura nazionale e internazionale.

Alice Quadri, Psicologa, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta. Esperta in Psicodiagnosi, sia in ambito clinico che peritale. Esperta in Psicologia Criminale e Investigativa. È Consulente Tecnico (civile) e Perito (penale) del Tribunale di Milano, occupandosi di casi di separazione/divorzio e affido di minori, danno biologico di natura psichica, imputabilità e maltrattamenti/ abusi sui minori. Svolge la libera professione esercitando anche in qualità di psicoterapeuta ad orientamento breve focale integrato, principalmente con adolescenti e adulti.

Marta Sciuccati, Psicologa, Psicoterapeuta con formazione EMDR, Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso l'Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo di Parma, Psicodiagnosta; formata all'applicazione del Metodo Feuerstein. Libera professionista presso lo studio Progetto Parola di Parabiago (MI), è stata Psicologa all'interno del Centro di riferimento per la Diagnosi e il Trattamento dell'ADHD della ASST Ovest Milanese (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescente) dal 2009 al 2016. Attualmente consulente presso il Dosso Verde di Milano. Dal 2013 è parte di équipe autorizzate per la certificazione multidisciplinare dei DSA. Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici in età evolutiva.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Gaia Tonetto, Psicologa, Psicodiagnosta. Libera professionista, esercita principalmente nell'ambito dell'età evolutiva, svolgendo attività clinica con minori e sostegno alla genitorialità. Esperta in Psicologia Giuridica, si occupa inoltre di Psicologia Scolastica operando nelle scuole dell'Infanzia, nelle scuole Primarie e nelle scuole Secondarie di primo Grado. Si occupa infine di valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Alessandro Zennaro è Professore ordinario in Psicopatologia e Psicodiagnostica e direttore del dipartimento di psicologia dell'Università degli Studi di Torino. È da tempo uno dei massimi punti di riferimento in Italia per l'assessment psicologico e di personalità, in particolar modo per l'assessment focalizzato sul test di Rorschach, avendo curato l'adattamento Italiano dei manuali inerenti i metodi CS e R-PAS. È stato coordinatore della sezione di psicologia clinica e dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia per 2 mandati e Vicepresidente nazionale dell'AIP per altrettanti, ricoprendo cariche di altissimo livello in vari settori della psicologia Italiana accademica e professionale. È editor in chief della rivista Applied Psychology Bulletin, è referee per moltissime riviste scientifiche e ha pubblicato numerosi libri e articoli scientifici. Oltre ad essere uno dei più noti punti di riferimento Italiani relativamente al test di Rorschach, Alessandro Zennaro è anche uno dei massimi esperti di DSM-V, e dei test di personalità PAI e MCMI-III di cui ha curato la validazione italiana.

Responsabili scientifici: **Fabio Cotti**, Studio Associato RiPsi
Luciano Giromini, Università degli Studi di Torino

Direzione didattica: **Fabio Cotti**, Studio Associato RiPsi

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Programma didattico

GIORNATA INTRODUTTIVA: IL PROCESSO PSICODIAGNOSTICO INTEGRATO, CLINICO E PERITALE

- Gli elementi del percorso psicodiagnostico
 - Colloquio clinico
 - Raccolta dati bio-psico-sociali
 - Test
- Diagnosi nosografia-descrittiva e diagnosi funzionale-esplicativa
- Le valutazioni in ambito clinico e terapeutico
- La specificità del percorso diagnostico nell'ambito peritale
- La scelta della batteria di test
 - Quale test per quale valutazione?
- Assessment Collaborativo e Terapeutico: dalla proposta di Constance Fisher a Stephen Finn
- I vari step dell'assessment
- Lettura e interpretazione dei principali indicatori testologici
- Discussione di casi clinici

WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN-IV E CAS

- La valutazione del funzionamento cognitivo nel percorso diagnostico di minori: WISC-IV e CAS a confronto
- Intelligenza e misurazione
- Analisi della domanda: dal colloquio anamnestico alle ipotesi diagnostiche
- Modalità di somministrazione della Scala WISC-IV
- Interpretazione dei risultati secondo i modelli di Orsini Pezzuti e Padovani
- Modalità di somministrazione della Scala CAS
- Interpretazione dei risultati
- Funzionamento cognitivo nei disturbi del neurosviluppo: Disabilità intellettive, Funzionamento intellettivo limite, Disturbi della comunicazione, Disturbo dello spettro dell'autismo, Disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD), Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
- Esercitazioni e casi clinici

RORSCHACH PERFORMANCE ASSESSMENT SYSTEM (R-PAS)

- Introduzione al processo diagnostico e al metodo R-PAS
- Status scientifico del test di Rorschach e dei metodi CS e R-PAS
- Introduzione a somministrazione e siglatura R-PAS
- Siglatura R-PAS, livello base
- Siglatura R-PAS, livello avanzato
- Somministrazione R-PAS, livello avanzato
- Fase di chiarificazione, livello base
- Fase di chiarificazione, livello avanzato

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

- Variabili riassuntive
- Profili interpretativi e lettura dei risultati
- Report automatizzato e profili
- Esercitazioni e casi clinici

WECHSLER ADULT INTELLIGENCE SCALE - FOURTH EDITION

- Modelli di intelligenza
- Descrizione della scale e applicazioni
- Modalità di somministrazione: setting, limiti di tempo, regole, item
- Indici e sottoscale
- Modalità di scoring: calcolo e conversione dei punteggi
- Analisi quantitativa
- Analisi ipsativa
- Errori alla WAIS IV
- Specificità del contesto giuridico e peritale
- Esercitazioni e casi clinici

THEMATIC APPERCEPTION TEST

- Introduzione all'uso dello strumento
- Significato e finalità del test
- Somministrazione, scelta delle tavole
- Lettura del protocollo
- Griglia dei criteri di analisi
- La SCORS di Westen: analisi quantitativa e qualitativa delle produzioni TAT
- Lettura e analisi di protocolli TAT
- Esercitazioni e casi clinici

OBJECT RELATIONS TECHNIQUE

- Nascita e sviluppo del test
- Introduzione all'uso dello strumento
- Inquadramento storico ed attuale utilizzo
- Significato e finalità del test: le ricerche più attuali
- Presentazione e disamina critica delle tavole
- Somministrazione
- Codifica: aspetti formali, di contenuto e psicodinamici
- Interpretazione: come analizzare e organizzare gli elementi emersi
- Stesura della relazione
- Esercitazioni e casi clinici

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

MMPI 2 RF E MMPI A

- MMPI 2 Restructured Form: gli elementi di continuità e le differenze con il MMPI-2
- Struttura del test: la validità del protocollo, le nuove Scale
- Presentazione di un protocollo clinico MMPI-2-RF
- Interpretazione del profilo
- MMPI A: struttura del test
- Scale di validità e scale cliniche
- Interpretazione di un profilo
- Discussione di casi clinici
- Esercitazioni sui profili

PAI E PAI-A: PERSONALITY ASSESSMENT INVENTORY (ADULTI E ADOLESCENTI)

- Nascita e sviluppo del test
- Introduzione all'uso dello strumento
- Somministrazione
- Interpretazione: come analizzare e organizzare gli elementi emersi
- Stesura della relazione
- Esercitazioni e casi clinici

IOP-29, INVENTORY OF PROBLEMS - 29

- Il malingering: inquadramento teorico
- Gli strumenti a disposizione del clinico
- Lo sviluppo dell'IOP-29
- Dati di ricerca scientifica
- Somministrazione e scoring
- Interpretazione
- Integrazione dei risultati all'interno di una valutazione multimetodo
- Esempificazione clinica

SCID 5 CV E PD

- Le principali novità introdotte dal DSM 5
- Sezione II e Sezione III: un modello alternativo per i disturbi di personalità
- La versione italiana della SCID CV e PD: contenuti e innovazioni rispetto alla SCID I e II
- Modalità di somministrazione e di scoring
- Attribuzione di punteggi ad un protocollo
- Esercitazioni e casi clinici

IL TEST BLACKY PICTURES

- Nascita e sviluppo del test
- Introduzione all'uso dello strumento

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

- Inquadramento storico ed attuale utilizzo
- Significato e finalità del test: le ricerche più attuali
- Presentazione e disamina critica delle tavole
- Somministrazione
- Lettura del protocollo
- Interpretazione: come analizzare e organizzare gli elementi emersi
- Griglia di interpretazione
- Stesura della relazione
- Esercitazioni e casi clinici

I TEST CARTA-MATITA

- Il disegno della Famiglia
- Il disegno della Famiglia di Animali
- Il disegno della Figura Umana
- Il disegno delle Emozioni
- Esercitazioni e casi clinici

TECNICHE DI OSSERVAZIONE DELL'INTERAZIONE GENITORI/BAMBINO

- Strumenti e metodi di osservazione e valutazione delle relazioni tra genitore e bambino:
- Strumenti di valutazione dell'attaccamento in età evolutiva
- Scale ELO - Scales for Maternal and Infant Behaviour (Butcher et al., 1993; Brighi A., 2002)
- Separation Anxiety Test (SAT) (Klagsbrun e Bowlby, 1976; revisione e adattamento italiano a cura di Grazia Attili, 2001)
- Story Stem Battery
- Esercitazioni e casi clinici

INTEGRAZIONE DEGLI ELEMENTI TESTOLOGICI E STESURA DELLA RELAZIONE

- Quali dati testologici e come integrarli all'interno di una relazione clinica
- Quali dati testologici e come integrarli all'interno di una relazione peritale
- CLINICA: comprensione di come i dati emersi dai test siano utili all'impostazione di un lavoro terapeutico ad hoc, "cucito su misura" grazie ai dati che il paziente stesso è riuscito a fornire e a lasciar emergere durante il lavoro testistico
- CLINICA: somministrazione di test a pazienti che stanno già affrontando una psicoterapia, mostrando come questi strumenti di comprensione possano sciogliere alcuni nodi o stati empasse terapeutico
- PERIZIE: affido minori e valutazione delle competenze genitoriali
- PERIZIE: valutazione del danno biologico di natura psichica
- PERIZIE: valutazione della capacità di rendere testimonianza
- PERIZIE: valutazione della imputabilità
- Esercitazioni pratiche
- Lavori in piccoli gruppi
- Casi clinici

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

SCHEDA DI ISCRIZIONE *FAD sincrono, online, in diretta web*
Master TEST E PSICODIAGNOSI Edizione gennaio 2022

Il sottoscritto: Cognome: _____ Nome: _____

Data di nascita _____ Luogo di Nascita: _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

Qualifica: _____ Laurea in: _____

Residente a _____ Via _____ n° _____ CAP _____

Tel _____ E-mail _____

DATI PER LA FATTURAZIONE (se differenti da quelli sopra indicati)

Intestazione _____

Indirizzo _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

dichiara di aver scelto di partecipare ai seguenti moduli:

- Giornata introduttiva: il processo psicodiagnostico, clinico e peritale: 29 e 30 gennaio 2022
- WISC-IV e CAS: 5 e 6 febbraio 2022
- WAIS-IV: 19 e 20 febbraio 2022
- Rorschach – metodo R-PAS: 12 e 13 marzo, 2 e 3 aprile, 7 e 8 maggio 2022
- Psicodiagnosi età evolutiva: 19 e 20 marzo, 9 e 10 aprile, 14 maggio 2022
- TAT: 28 e 29 maggio 2022
- MMPI 2 – RF, MMPI A: 1 e 2 ottobre 2022
- ORT: 15 e 16 ottobre 2022
- PAI e PAI-A: 29 ottobre 2022
- IOP-29 Inventory of Problems: 30 ottobre 2022
- SCID – 5 intervista per il DSM-5: 12 e 13 novembre 2022
- Integrazione degli elementi testologici e stesura della relazione: 26 e 27 novembre 2022

A) dichiara di aver provveduto al pagamento della **prima rata** del Master completo:

- € 1.342,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)
- € 1.126,31 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

si impegna a versare l'importo restante in tre rate entro le seguenti scadenze, **10 aprile 2022, 10 giugno 2022, 10 settembre 2022**

- € 732,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)
- € 614,35 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

B) Se non frequenta l'intero master, ma corsi/moduli che prevedono la frequentazione di **due o più giornate** si richiede di contattare la segreteria a info@studioripsi.it per una proposta di rateizzazione personalizzata. L'importo verrà comunicato dalla Segreteria tempestivamente al ricevimento della richiesta di iscrizione tenendo in considerazione che il costo, IVA esclusa, per ogni giornata di corso è di € 100,00.

Eventuali ritardi/errori nei pagamenti (saldi e/o rate) possono bloccare l'accesso alla piattaforma per frequentare in diretta i FAD sincroni, con conseguente impedimento di ottenere i crediti ECM.

dichiara di adottare il regime forfettario ai sensi dell'art. 1, comma 58, legge n. 190/2014 che dispensa dall'operare le ritenute alla fonte su fatture ricevute: Sì No

richiede i crediti ECM: Sì No

fornisce i dati per l'emissione della fattura elettronica:

Indirizzo PEC..... Codice destinatario SDI.....

Estremi per bonifico:

Beneficiario: Studio RiPsi

IBAN: IT26A0306909441100000012100

Banca: Intesa San Paolo

Causale: "Cognome" – Master Test 2022

DATA

FIRMA

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurengi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 ed in relazione alle informazioni di cui si entrerà in possesso, ai fini della tutela delle persone e altri soggetti in materia di trattamento di dati personali, lo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia La informa di quanto segue:

1. Titolare del Trattamento

Lo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, con sede legale in Milano, via Marco Ulpio Traiano 53, C.F. e P.IVA: 07295760966, Tel. 335.7026044, è il Titolare, ex art. 24 del GDPR 2016/679, del trattamento dei Suoi dati personali. Lo stesso Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia La informa pertanto che i Suoi dati personali acquisiti all'atto dell'iscrizione al corso di formazione, formano oggetto di trattamento nel rispetto della normativa sopra richiamata.

2. Finalità del Trattamento

I dati personali da Lei forniti all'atto dell'iscrizione saranno oggetto di trattamento per tutti gli adempimenti relativi al corso di formazione e soltanto in relazione alle finalità strettamente connesse e strumentali al corso stesso, tra cui anche l'erogazione dei crediti ECM e finalità amministrativo-contabili, nonché, previa Sua autorizzazione, per l'invio gratuito di documentazione e di materiale informativo relativo a future iniziative promosse dallo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia.

3. Conferimento dei dati

Il conferimento dei dati e il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità connesse e strumentali al corso, in quanto relative agli adempimenti di natura contrattuale e/o all'espletamento di tutte le attività del Titolare necessarie e funzionali; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornire i dati per tali finalità determinerà l'impossibilità della Titolare a dar corso ai servizi, ai rapporti contrattuali medesimi e agli obblighi di legge. Il conferimento dei dati per le finalità di invio gratuito di documentazione e materiale informativo, invece, è facoltativa e la base giuridica del loro trattamento per tale finalità è quella del legittimo interesse del Titolare, adeguatamente contemperato con gli interessi dei soggetti conferenti.

4. Modalità del Trattamento

I Suoi dati personali verranno conservati sul nostro server, ubicato presso la sede dello Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, e il loro trattamento sarà svolto in forma automatizzata e manuale, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 32 del GDPR 2016/679 in materia di misure di sicurezza, ad opera di soggetti appositamente incaricati e in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 29 GDPR 2016/ 679.

Le segnaliamo che, nel rispetto dei principi di liceità, limitazione delle finalità e minimizzazione dei dati, ai sensi dell'art. 5 GDPR 2016/679, previo il Suo consenso libero ed esplicito espresso in calce alla presente informativa, i Suoi dati personali saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti e trattati.

5. Comunicazione e diffusione dei dati

I dati forniti verranno comunicati esternamente, solo per le finalità di accreditamento e riconoscimento dei crediti ECM, ai seguenti soggetti: Agenas ([Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali](#)); ASST Papa Giovanni XXIII (Ospedale di Bergamo).

6. Diritti dell'interessato

In ogni momento, Lei potrà esercitare, ai sensi degli articoli dal 15 al 22 del Regolamento UE n. 2016/679, il diritto di:

a) chiedere la conferma dell'esistenza o meno di propri dati personali;

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

- b) ottenere le indicazioni circa le finalità del trattamento, le categorie dei dati personali e il periodo di conservazione;
- c) ottenere la rettifica e la cancellazione dei dati;
- d) ottenere la limitazione del trattamento;
- e) chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati;
- f) revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- g) proporre reclamo a un'autorità di controllo.

Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta inviata a Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, all'indirizzo postale della sede legale o all'indirizzo mail info@studioripsi.it

7. Videoregistrazione del corso e Liberatoria

In conformità con il regolamento ECM e ai fini del relativo accreditamento, il corso online sarà obbligatoriamente videoregistrato e archiviato dallo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, con la sola finalità di esibirlo ad Agenas (o ASST Papa Giovanni XXIII) in caso di eventuale sua richiesta nell'ambito dei controlli per l'accreditamento del corso stesso. Con la sottoscrizione della presente informativa, quindi, Lei fornisce espressa autorizzazione e liberatoria allo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia a videoregistrare le immagini trasmesse dalla Sua videocamera, l'audio e le informazioni da Lei condivise durante il collegamento alla piattaforma digitale e ad utilizzarli per le sole finalità connesse all'accreditamento ECM.

Io sottoscritto/a preso atto dell'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003, acconsente a che lo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia ponga in essere le attività sopra descritte per le quali il consenso rappresenta la base giuridica del trattamento e, per tale motivo:

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso** al trattamento dei miei dati personali per le finalità connesse e strumentali al corso stesso, tra cui anche l'erogazione dei crediti ECM e finalità amministrativo-contabili;

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso** al trattamento dei miei dati personali per le finalità di invio gratuito di documentazione e di materiale informativo relativo a future iniziative promosse dallo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia

Con la sottoscrizione della presente informativa mi impegno a non video e/o audio registrare alcun corso online a cui parteciperò in diretta e, per il periodo in cui avrò facoltà di visionare detti corsi in streaming, mi impegno a non scaricare i file, a non conservarli in alcun modo su miei device elettronici (computer, tablet, smartphone, ecc.) e in particolare a non divulgare a nessuno tali video, in quanto di proprietà esclusiva di Studio RiPsi.

Data

Firma

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it